

تقرير مراجع خارجي

External Auditor's Report



تقرير مراجع خارجي (بكالوريوس الاحياء)

External Auditor's Report For Biology Program

يعبر التقرير التالي عن الرأي العلمى الموضوعى للأستاذة الدكتورة / أمينة عيسوى عيسوى

– الوظيفة الحالية: أستاذ علم فسيولوجيا الحيوان - كلية العلوم - جامعة الاسكندرية

– تمت مراجعة وتقييم توصيف البرنامج المرفق بناء على طلب: د . منى عبداللطيف مكية

قسم: الأحياء.

كلية: التربية

جامعة: كلية التربية بالمجمعة.

أسم البرنامج: بكالوريوس تربية تخصص أحياء

تاريخ المراجعة: 1473/7/30 الموافق 2016/5/7

برجاء مراجعة المكونات التالية التى تساعد على التقييم الشامل لتوصيف البرنامج المعنى، وذلك باستخدام المقياس التالى:

(أ) البيانات الأساسية للبرنامج:

العناصر	مستوفى	غير مستوفى
البيانات الأساسية.	√	
أسم المنسق.	√	

التقييم الأكاديمى:

أهداف البرنامج:	مستوفى	غير مستوفى
صياغة الأهداف	قابلة القياس √	غير واضحة □
قابلة القياس	كمى √	نوعى □

تعليقات المقيم: صياغة أهداف البرنامج واضحة كما أن أهداف البرنامج تترتب إلى حد كبير مع رسالة الكلية. فقط يفضل تجنب التكرار فى صياغة بداية كل هدف.

1

مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج:

مخرجات التعلم المستهدفة	واضحة √	غير واضحة □
إرتباط مخرجات التعلم المستهدفة بأهداف البرنامج	مرتبطة √	غير مرتبطة □
تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة بالمقررات	تتحقق √	لا تتحقق □
مخرجات التعلم المستهدفة تتوافق مع مواصفات الخريج للبرنامج فى كل من:	يتوافق √	لا يتوافق □
– المجال المعرفى	يتوافق √	لا يتوافق □
– المهارات الادراكية	يتوافق √	لا يتوافق □



كلية التربية بالمجمعة – جامعة المجمعة

<input type="checkbox"/> لا يتوافق <input type="checkbox"/> لا يتوافق	<input checked="" type="checkbox"/> يتوافق <input checked="" type="checkbox"/> يتوافق	- مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية - مهارات النفس الحركية - المهارات العامة
<input type="checkbox"/> لا تواكب	<input checked="" type="checkbox"/> تواكب	مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج تواكب التطور العلمي في مجال التخصص
<input type="checkbox"/> لا تواكب	<input checked="" type="checkbox"/> تواكب	مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج تواكب احتياجات سوق العمل

تعليقات المقيم: يفضل أن تعدل صياغة رسالة القسم (البرنامج) لتكون:
رسالة القسم: إعداد جيل جديد من الخريجات المؤهلات علمياً ومعرفياً في مجال علم الأحياء لتلبية احتياجات سوق العمل بجانب قدراتهن علي إجراء البحوث في علم الأحياء للمساهمة في تنمية المجتمع مع توفير الخدمات الاستشارية والتدريبية.

المعايير الأكاديمية:		
<input type="checkbox"/> غير محددة	<input checked="" type="checkbox"/> محددة	تحديد المعايير الأكاديمية
<input type="checkbox"/> غير ملائمة	<input checked="" type="checkbox"/> ملائمة	ملائمة المعايير الأكاديمية لمواصفات الخريج
<input type="checkbox"/> لا تتحقق	<input checked="" type="checkbox"/> تتحقق	تحقيق المعايير الأكاديمية المتبناه من خلال توصيف البرنامج

تعليقات المقيم: لا يوجد

هيكل البرنامج ومحتوياته:
توازن هيكل البرنامج مع مواصفات الخريج من حيث: - مقررات العلوم الأساسية - مقررات العلوم الإنسانية والاجتماعية - مقررات متخصصة - تدريب عملي وميداني
تعليقات المقيم: هناك توازن إلى حد كبير في هيكل البرنامج مع مواصفات الخريج إلا أن نسبة العلوم الأساسية (كيمياء وفيزياء) تعتبر قليلة وتحتاج إلى مراجعة. أعتقد أن هناك خطأ في كتابة عدد الساعات التدريسية لمقرر نظام و سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية (EDU118) حيث أنها ساعتان بدلاً من ساعة واحدة كما هو مدون في توصيف البرنامج...وأعتقد هذا خطأ كتابي غير مقصود.

ج) تقويم أعمال الطلاب:		
<input type="checkbox"/> غير ملائمة	<input checked="" type="checkbox"/> ملائمة	ملائمة الطرق المستخدمة في التقويم لطبيعة مخرجات التعلم المستهدفة

تعليقات المقيم:



كلية التربية بالمجمعة – جامعة المجمعة

يفضل أن يشتمل تقييم الطلاب أيضا على الإمتحانات الشفهية ويدرج لها نسبة في توزيع الدرجات، حيث أنه قد ذكر في البند الخاص بمجالات نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس أن المعرفة والمهارات الإدراكية من مخرجات التعلم المستهدفة من الإختبارات الشفهية.

د) مقررات البرنامج:

يعتمد التقويم في هذا الجزء على المراجعة الدقيقة لتوصيف المقررات الخاصة بعلم الحيوان بالبرنامج:

ZOO 121 (تصنيف حيوان)		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	
	√	– وضوح أهداف المقرر
	√	– ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	√	– قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	√	– ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	√	– توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	√	– ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	√	– أتسام محتويات المقرر بالحدثة
	√	– الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	√	– طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
√		– المراجع المذكورة حديثة

BIO 123 (علم الخلية)		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	
	√	– وضوح أهداف المقرر
	√	– ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	√	– قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	√	– ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	√	– توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	√	– ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	√	– أتسام محتويات المقرر بالحدثة
	√	– الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	√	– طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
√		– المراجع المذكورة حديثة

ZOO 211 علم الأنسجة الحيوانية		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	
	√	– وضوح أهداف المقرر
	√	– ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	√	– قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	√	– ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	√	– توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج



كلية التربية بالمجمعة – جامعة المجمعة

	√	– ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	√	– أتسام محتويات المقرر بالحدائثة
	√	– الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	√	– طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
√		– المراجع المذكورة حديثه

ZOO 221 مفصليات ورخويات وجلد شوحيات		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	
	√	– وضوح أهداف المقرر
	√	– ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	√	– قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	√	– ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	√	– توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	√	– ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	√	– أتسام محتويات المقرر بالحدائثة
	√	– الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
√		– المراجع المذكورة حديثه

ZOO 311 حشرات (1)		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	
	√	– وضوح أهداف المقرر
	√	– ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	√	– قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	√	– ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	√	– توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	√	– ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	√	– أتسام محتويات المقرر بالحدائثة
	√	– الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	√	– طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
√		– المراجع المذكورة حديثه

ZOO 312 حبيبات		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	
	√	– وضوح أهداف المقرر
	√	– ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج



كلية التربية بالمجمعة – جامعة المجمعة

	√	– قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	√	– ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	√	– توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	√	– ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	√	– أتسام محتويات المقرر بالحدثة
	√	– الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	√	– طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملاءمة
√		– المراجع المذكورة حديثة

ZOO 313 علم وظائف أعضاء حيوان (1)		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	
	√	– وضوح أهداف المقرر
	√	– ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	√	– قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	√	– ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	√	– توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	√	– ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	√	– أتسام محتويات المقرر بالحدثة
	√	– الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	√	– طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملاءمة
√		– المراجع المذكورة حديثة

ZOO 321 (حشرات (2)		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	
	√	– وضوح أهداف المقرر
	√	– ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	√	– قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	√	– ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	√	– توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	√	– ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√		– أتسام محتويات المقرر بالحدثة
	√	– الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	√	– طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملاءمة
√		– المراجع المذكورة حديثة

ZOO 322 تشريح حيوان مقارن		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	
	√	– وضوح أهداف المقرر



كلية التربية بالمجمعة - جامعة المجمعة

	√	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	√	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	√	- ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	√	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	√	- ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	√	- أتسام محتويات المقرر بالحدائثة
	√	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	√	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
√		- المراجع المذكورة حديثه

ZOO 411 علم الأجنحة		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	
	√	- وضوح أهداف المقرر
	√	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	√	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	√	- ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	√	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	√	- ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	√	- أتسام محتويات المقرر بالحدائثة
	√	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	√	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
√		- المراجع المذكورة حديثه

ZOO 412 علم الطفيليات		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	
	√	- وضوح أهداف المقرر
	√	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	√	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	√	- ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	√	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	√	- ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√		- أتسام محتويات المقرر بالحدائثة
	√	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	√	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
√		- المراجع المذكورة حديثه



كلية التربية بالمجمعة – جامعة المجمعة

ZOO 421 علم وظائف اعضاء الحيوان (2)		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	
	√	– وضوح أهداف المقرر
	√	– ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	√	– قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	√	– ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	√	– توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	√	– ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	√	– أتسام محتويات المقرر بالحدثة
	√	– الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	√	– طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
√		– المراجع المذكورة حديثة

BIO 424 فلورا وفونا المملكة العربية السعودية		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	
	√	– وضوح أهداف المقرر
	√	– ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	√	– قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	√	– ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	√	– توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	√	– ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	√	– أتسام محتويات المقرر بالحدثة
	√	– الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	√	– طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
√		– المراجع المذكورة حديثة

تعليقات أخرى:

- 1- يجب مراجعة توصيف المقررات وتحديثها سنويا كلما أمكن وفي حدود النسب المسموح بها من قبل إدارة وحدة ضمان الجودة .
- 2- مراعاة توفير الكتب المرجعية الحديثة في مكتبة القسم والكلية والتي تخدم تدريس المقرر.
- 3- بالإضافة إلى طرق التقييم المباشرة والغير مباشرة والمدونة في توصيف المقررات والبرنامج ، يجب التأكيد أيضا على ضرورة أن تشمل طرق التقييم على الإختبارات الشفهية لتحقيق نواتج التعلم والمهارات المستهدفة من البرنامج. على سبيل المثال يمكن أن يكتفى بإختبار نصفي واحد بدلا من اختبارين وترصد درجة الإختبار النصفي الثاني للإختبار الشفهي (مجرد إقتراح).

رأى المقيم النهائي:

بعد مراجعة الملفات المقدمة يتضح أن هناك جهدا كبيرا مبذولا من قبل منسق البرنامج والقائمين والمسئولين عن إعداد هذا البرنامج ووحدة ضمان الجودة.



كلية التربية بالمجمعة – جامعة المجمعة

البرنامج مكتمل حيث أن مصفوفة مخرجات التعلم المستهدفة تتوافق مع أهداف البرنامج كما أن مخرجات التعلم المستهدفة لكل مقرر تتوافق مع محتويات المقرر. أيضا أهداف البرنامج واضحة وترتبط الي حد كبير مع رسالة الكلية. كذلك فإن إجراءات التحسين واضحة وضرورية وسيكون لها مردود واضح في تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

أسم المراجع الخارجي:

أ.د. أمينة عيسوى عيسوى

التوقيع: أمينة عيسوى

التاريخ: 30 رجب 1437

الموافق 8 مايو 2016

تقرير مراجع خارجي (بكالوريوس الاحياء)

يعبر التقرير التالي عن الرأي العلمى الموضوعى للسيد / أ.د. أمل عبد النبي تمام.

– الوظيفة الحالية: أستاذ فسيولوجيا النبات- كلية العلوم - جامعة الاسكندرية

– تمت مراجعة وتقييم توصيف البرنامج المرفق بناء على طلب: **د . منى عبد اللطيف مكية**

قسم: **الأحياء**.

كلية / معهد: **التربية**

جامعة / أكاديمية: **كلية التربية بالمجمعة**.

أسم البرنامج: **بكالوريوس تربية تخصص أحياء**

تاريخ المراجعة:

يرجاء مراجعة المكونات التالية التى تساعد على التقييم الشامل لتوصيف البرنامج المعنى، وذلك باستخدام المقياس التالى:

(ب) البيانات الأساسية للبرنامج:

العناصر	مستوفى	غير مستوفى
البيانات الأساسية.	√	
أسم المنسق.	√	



كلية التربية بالمجمعة – جامعة المجمعة

التقييم الأكاديمي:

أهداف البرنامج:	
صياغة الأهداف	قابلة القياس <input checked="" type="checkbox"/> غير واضحة <input type="checkbox"/>
قابلة القياس	كمي <input checked="" type="checkbox"/> نوعي <input type="checkbox"/>

تعليقات المقيم: صياغة أهداف البرنامج في إجمالها واضحة إلا أنها تحتاج إلى إعادة صياغة بداية كل هدف بدلاً من التكرار

1

مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج:	
مخرجات التعلم المستهدفة	واضحة <input checked="" type="checkbox"/> غير واضحة <input type="checkbox"/>
إرتباط مخرجات التعلم المستهدفة بأهداف البرنامج	مرتبطة <input checked="" type="checkbox"/> غير مرتبطة <input type="checkbox"/>
تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة بالمقررات	تتحقق <input checked="" type="checkbox"/> لا تتحقق <input type="checkbox"/>
مخرجات التعلم المستهدفة تتوافق مع مواصفات الخريج للبرنامج في كل من:	يتوافق <input checked="" type="checkbox"/> لا يتوافق <input type="checkbox"/>
- المجال المعرفي	يتوافق <input checked="" type="checkbox"/> لا يتوافق <input type="checkbox"/>
- المهارات الإدراكية	يتوافق <input checked="" type="checkbox"/> لا يتوافق <input type="checkbox"/>
- مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية	يتوافق <input checked="" type="checkbox"/> لا يتوافق <input type="checkbox"/>
- مهارات النفس الحركية	يتوافق <input checked="" type="checkbox"/> لا يتوافق <input type="checkbox"/>
- المهارات العامة	يتوافق <input checked="" type="checkbox"/> لا يتوافق <input type="checkbox"/>
مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج تواكب التطور العلمي في مجال التخصص	تواكب <input checked="" type="checkbox"/> لا تواكب <input type="checkbox"/>
مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج تواكب احتياجات سوق العمل	تواكب <input checked="" type="checkbox"/> لا تواكب <input type="checkbox"/>

تعليقات المقيم:

يجب إعادة صياغة مخرجات التعليم المستهدفة باستخدام صيغة المضارع و الأفعال التي تشير إلى كل مخرج

المعايير الأكاديمية:	
تحديد المعايير الأكاديمية	محددة <input checked="" type="checkbox"/> غير محددة <input type="checkbox"/>
ملائمة المعايير الأكاديمية لمواصفات الخريج	ملائمة <input checked="" type="checkbox"/> غير ملائمة <input type="checkbox"/>
تحقيق المعايير الأكاديمية المتبناه من خلال توصيف البرنامج	تتحقق <input checked="" type="checkbox"/> لا تتحقق <input type="checkbox"/>

تعليقات المقيم:

لا يوجد

2

هيكل البرنامج ومحتوياته:
توازن هيكل البرنامج مع مواصفات الخريج من حيث:



كلية التربية بالمجمعة – جامعة المجمعة

– مقررات العلوم الاساسية

– مقررات العلوم الإنسانية و الإجتماعية

– مقررات متخصصة

– تدريب عملي وميداني

تعليقات المقيم:

الرجاء مراعاة التوازن في هيكل البرنامج مع مواصفات الخريج من حيث النسب المؤية للمقررات المخصصة لكل من العلوم الأساسية (كيمياء وفيزياء ورياضة) و الإنسانية (الاسلام و الثقافة الاسلامية و اصول التربية الاسلامية و علم النفس و المواد التربوية) و المتخصصة (النبات و الحيوان) و التدريب الميداني و ذلك لأنه لم تحدد نسبة للعلوم الاساسية و الإنسانية و التدريب الميداني.

(ج) تقويم أعمال الطلاب:

يوجد تحديد للطرق المستخدمة في التقويم لطبيعة مخرجات التعلم المستهدفة

ملائمة ✓

غير ملائمة □

تعليقات المقيم:

من وجهة نظري هذه صياغة افضل لرسالة القسم

رسالة القسم:

اعداد جيل جديد من الخريجات المؤهلات علميا و معرفيا في مجال علم الأحياء لتلبية احتياجات سوق العمل بجانب قدرتهم علي اجراء البحوث العلمية لدعم المهنة و المجتمع المحيط و ايضا يساهم القسم من خلال البرنامج المبتكر في تنمية المجتمع من خلال تقديم المعرفة العلمية و العملية مع توفير الخدمات الاستشارية و التدريبية.

اهداف البرنامج واضحة ومرتبطة الي حد كبير مع رسالة الكلية

(د) مقررات البرنامج:

يعتمد التقويم في هذا الجزء على المراجعة الدقيقة لتوصيف المقررات الخاصة بالبرنامج:

رقم المقرر ... Bio 124. تقنية التحضيرات المعملية		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	
	✓	– وضوح أهداف المقرر
	✓	– ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	✓	– قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	✓	– ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	✓	– توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف و المهارات للبرنامج
	✓	– ملائمة طرق التعليم و التعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
✓		– أتسام محتويات المقرر بالحدائثة
	✓	– الوسائل المستخدمة للتعليم و التعلم مناسبة للطرق المذكورة
	✓	– طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
	✓	– المراجع المذكورة حديثة



رقم المقرر Bot 122 المملكة النباتية		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	
	√	– وضوح أهداف المقرر
	√	– ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	√	– قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	√	– ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	√	– توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	√	– ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√		– أتسام محتويات المقرر بالحدثة
	√	– الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	√	– طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
√		– المراجع المذكورة حديثة

رقم المقرر Bot 212 الشكل الظاهري للنبات الزهري وتشريحه...		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	
	√	– وضوح أهداف المقرر
	√	– ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	√	– قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	√	– ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	√	– توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	√	– ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√		– أتسام محتويات المقرر بالحدثة
	√	– الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	√	– طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
	√	– المراجع المذكورة حديثة

رقم المقرر Bot 213 علم البيئة		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	



كلية التربية بالمجمعة – جامعة المجمعة

–	✓	وضوح أهداف المقرر
–	✓	أرتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
–	✓	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
–	✓	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
–	✓	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
–	✓	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
–	✓	اتسام محتويات المقرر بالحدثة
–	✓	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
–	✓	المراجع المذكورة حديثة

رقم المقرر Bot 222 علم البكتيريا	كود المقرر	
	لا يتحقق	يتحقق
		– وضوح أهداف المقرر
		– أرتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
		– قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
		– ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
		– توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
		– ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
✓		– اتسام محتويات المقرر بالحدثة
		– الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
		– طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
✓		– المراجع المذكورة حديثة

المقرر رقم علم وظائف أعضاء النبات BOT 314	كود المقرر	
	لا يتحقق	يتحقق
		– وضوح أهداف المقرر
		– أرتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
		– قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
		– ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
		– توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
		– ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
✓		– اتسام محتويات المقرر بالحدثة
		– الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
		– طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
✓		– المراجع المذكورة حديثة

رقم المقرر	كود المقرر
------------	------------



كلية التربية بالمجمعة – جامعة المجمعة

Bot 315 وراثة خلوية		
لا يتحقق	يتحقق	
	√	– وضوح أهداف المقرر
	√	– ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	√	– قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	√	– ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	√	– توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	√	– ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	√	– أتسام محتويات المقرر بالحدثة
	√	– الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	√	– طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
	√	– المراجع المذكورة حديثة

رقم المقرر Bot 323 علم الأحياء الدقيقة التطبيقي		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	
	√	– وضوح أهداف المقرر
	√	– ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	√	– قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	√	– ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	√	– توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
√		– ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	√	– أتسام محتويات المقرر بالحدثة
	√	– الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	√	– طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
√		– المراجع المذكورة حديثة

رقم المقرر Bot 326 ... علم الفيروسات		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	
	√	– وضوح أهداف المقرر
	√	– ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	√	– قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	√	– ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	√	– توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	√	– ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√		– أتسام محتويات المقرر بالحدثة
	√	– الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	√	– طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
√		– المراجع المذكورة حديثة

رقم المقرر Bot 324	كود المقرر
--------------------	------------



كلية التربية بالمجمعة – جامعة المجمعة

النمو والتميز في النبات		
لا يتحقق	يتحقق	
	√	– وضوح أهداف المقرر
	√	– ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	√	– قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	√	– ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	√	– توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	√	– ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√		– أتسام محتويات المقرر بالحدثة
	√	– الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	√	– طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
√		– المراجع المذكورة حديثة

المقرر رقم Bot 325....		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	
	√	– وضوح أهداف المقرر
	√	– ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	√	– قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	√	– ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	√	– توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	√	– ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	√	– أتسام محتويات المقرر بالحدثة
	√	– الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	√	– طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
√		– المراجع المذكورة حديثة

رقم المقرر Bot413 علم وظائف أعضاء نباتات 2		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	
	√	– وضوح أهداف المقرر
	√	– ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	√	– قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	√	– ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	√	– توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	√	– ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√		– أتسام محتويات المقرر بالحدثة
	√	– الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة



كلية التربية بالمجمعة – جامعة المجمعة

	√	– طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملاءمة
√		– المراجع المذكورة حديثة

رقم المقرر .. Bot414 طحالب		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	
	√	– وضوح أهداف المقرر
	√	– ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	√	– قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	√	– ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	√	– توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	√	– ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	√	– أتسام محتويات المقرر بالحدثة
	√	– الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	√	– طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملاءمة
√		– المراجع المذكورة حديثة

رقم المقرر Bot 423 تصنيف نباتات زهرية		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	
	√	– وضوح أهداف المقرر
	√	– ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	√	– قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	√	– ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	√	– توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	√	– ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√		– أتسام محتويات المقرر بالحدثة
	√	– الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	√	– طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملاءمة
√		– المراجع المذكورة حديثة

رقم المقرر Bot 422 الفطريات وأمراض النبات		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	
	√	– وضوح أهداف المقرر
	√	– ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	√	– قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	√	– ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	√	– توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج



كلية التربية بالمجمعة – جامعة المجمعة

	√	– ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	√	– أتسام محتويات المقرر بالحدائة
	√	– الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	√	– طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
√		– المراجع المذكورة حديثة

تعليقات أخرى:

- 4- مراعاة التوازن في هيكل البرنامج مع مواصفات الخريج من حيث النسب المئوية للمقرارات المخصصة لكل من العلوم الأساسية و الإنسانية و المتخصصة و التدريب و ذلك لأنه لم تحدد نسبة للعلوم الاساسية و الإنسانية و التدريب الميداني.
- 5- يجب تحديد طرق التقييم لتحقيق ما يتناسب مع النواتج التعليمية المستهدفة في البرنامج علي سبيل المثال استخدام الطرق المباشرة وكذلك الطرق غير المباشرة للتقييم مما يضمن تحقيق النواتج التعليمية المستهدفة داخل المقررات و البرنامج. علي سبيل المثال ذكر في توصيف المقررات ان تقويم يتم من خلال المناقشات و التقارير و العروض التقديمية و الشفوي و العملي النهائي ولا يوجد تقييم للشفوي.
- 6- التاكيد علي تمرين الطالبات علي العروض التقديمية و المناقشات في السنوات الاولى و الثانية و الثالثة لانه ينمي مهارات معينة في الطالبات ويوھلھم و يسهل لھم ممارسة التدريب الميداني في المستوى الرابع لان ذلك يساعد في المخرجات التعليمية المستهدفة .
- 7- ما يخص الكتب يوجد نوعان النوع الاول الكتب المحتاجة لتدريس المقرر و يجب ان تكون موجودة بالمكتبة و الكتب المقترحة التي يقترحها استاذ المادة لتدريس المقرر بصورة افضل وھي لا توجد بالمكتبة و لكن مطلوبة و هذا يتم سنويا من خلال التطوير في البرنامج عن طريق تطوير و تحديث توصيف المقررات بنسبة تغير حوالي 15% سنويا .
- 8- من الافضل عمل جدول (مصنوفة) لمقارنة المعايير الاكاديمية القياسية المتبناة مع كل مقررات البرنامج .

رأى المقيم النهائي:

جهد ممتاز و متميز لمنسق البرنامج و وحدة ضمان الجودة و العاملين في وحدة ضمان الجودة .

أسم المراجع الخارجي:

أ.د. أمل عبد النبي تمام عثمان

التوقيع: أمل تمام

التاريخ: 30 رجب 1437